

PRESENTACIÓN DEL MONOGRÁFICO EXTRAORDINARIO (2017)

EUROPA 60/30:

60 AÑOS DE UNIÓN EUROPEA Y 30 AÑOS DE ERASMUS. LA POLÍTICA EDUCATIVA COMUNITARIA AL SERVICIO DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN EUROPEÍSTA

El año 2017 representa una doble efeméride de alto significado para los educadores y los europeístas.

Por un lado, expresa 60 años desde la firma de los Tratados de Roma, que en 1957 dieron origen a la Comunidad Económica Europea y al EURATOM; que, junto con la Comunidad Europea del Carbón y del Acero, creada por el Tratado de París en 1951, fueron el germen de lo que hoy se conoce como Unión Europea.

Además, supone el 30 cumpleaños de un programa educativo emblemático en el seno de la política comunitaria: el programa ERASMUS, surgido en junio de 1987¹.

Es cierto que la Unión Europea, como proyecto político de integración, pasa por un momento de crisis tras el *Brexit* del Reino Unido, el auge de populismos y movimientos antidemocráticos o la falta de resolución a las acuciantes crisis humanitarias, todo lo cual amenaza sus pilares más esenciales. Pero no lo es menos que, al mismo tiempo, cada vez son más los millones de jóvenes que podríamos denominar “generación ERASMUS” y para quienes ya resulta casi impensable considerar una Europa replegada de nuevo sobre sus propios estados-nación y en la que la libre movilidad no sea una realidad cotidiana. Y en gran parte esta consideración proviene de los esfuerzos desde la Unión Europea por promover acciones en materia de enseñanza y formación que refuercen los sentimientos de ciudadanía europea.

En este año crucial, se ha lanzado desde la Comisión el *Libro Blanco sobre el futuro de Europa*² con los cinco escenarios posibles sobre los que los estados y los ciudadanos del viejo continente deberán decidirse.

Desde el Grupo de Investigación en Políticas Educativas Supranacionales de la Universidad Autónoma de Madrid (GIPES) consideramos esencial, por todo ello, publicar en este año un número extraordinario de la *Journal of Supranational Policies of Education* que, de manera monográfica, conecte todos estos hechos, para analizar, desde una perspectiva crítica a través de la Educación Supranacional, las relaciones entre las acciones en materia de enseñanza y formación emanadas desde las distintas instituciones comunitarias y el soporte que han constituido para el proceso de integración europeo. Esperamos con ello contribuir modestamente a la reflexión ciudadana y académica sobre esos escenarios.

Javier M. Valle y María Matarranz

¹ Decisión del Consejo, de 15 de junio de 1987, por la que se adopta el programa de acción comunitario en materia de movilidad de los estudiantes (ERASMUS) (87/327/CEE). *Diario Oficial de las Comunidades Europeas*, serie L, número 166, de 25 de junio de 1987.

² https://ec.europa.eu/spain/news/future-of-europe_es