

PRESENTACIÓN NÚMERO 2

El equipo responsable del *Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)* presentamos éste, su segundo número, con gran satisfacción profesional dado que se concentra en uno de los temas más analizados desde ámbitos académicos y a la vez una de las cuestiones más invocadas desde diferentes organismos internacionales durante las últimas décadas: el derecho a la educación. El acceso igualitario a la educación ha conformado la agenda de numerosas instituciones supranacionales desde hace más de medio siglo. En efecto, diferentes instrumentos internacionales de derecho, tales como la Declaración Universal de Derechos Humanos, el Pacto de Derechos Sociales, Económicos y Culturales y la Convención sobre los Derechos del Niño, han sentado las bases del reconocimiento internacional del derecho a la educación como uno de los derechos fundamentales.

La consideración de la educación como un derecho fundamental, que debe ser atendido desde las políticas públicas, parece ya incuestionable. No obstante, su nivel de eficacia dista de los estándares que el reconocimiento internacional del derecho ha fijado. Reflexionar sobre las diferentes definiciones de los organismos internacionales en relación con el derecho a la educación, las formas diversas de interpretarlas y aplicarlas a nivel regional o nacional, las posiciones que se le otorgan con respecto a otros derechos fundamentales y debatir sobre las dificultades que encuentra la materialización del ejercicio real del derecho a la educación han conformado los objetivos de este número 2 de JoSPoE.

Para ello se ha invitado como editora a la Dra. Nancy Cardinaux, Abogada, Especialista en Sociología Jurídica y Doctora en Derecho por la Universidad de Buenos Aires (UBA), quien se desempeña como Profesora Regular en la UBA y en la Universidad Nacional de la Plata y asimismo es Miembro de la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET). Con una amplia experiencia en la investigación sobre los vínculos entre el derecho y la educación así como también en la formación de profesorado en ciencias jurídicas, la Dra. Cardinaux ha realizado un trabajo de edición y coordinación de este monográfico en el cual se han cuestionado los alcances efectivos del derecho a la educación desde una perspectiva propia del derecho internacional de los derechos humanos que contribuye, a su vez, al propio desarrollo del estudio de los temas educativos desde una perspectiva supranacional de las políticas educativas. Las diversas contribuciones que integran este número conforman de esta manera un aporte al debate académico y político sobre el reconocimiento, ampliación y materialización efectiva del derecho a la educación que esperamos puedan ser discutidas y ampliadas.

De esta manera, consideramos que con este número fortalecemos este espacio editorial desarrollado en el ámbito del Grupo de Investigación Reconocido de la Universidad Autónoma de Madrid sobre “Políticas Educativas Supranacionales”. Tal como hemos planteado originalmente, sostenemos una concepción internacionalista de los procesos educativos actuales que promueven su estudio, no sólo desde perspectivas locales o regionales, sino que introducimos una dimensión supranacional. Este número supone, pues, la profundización de esta dimensión analítica que esperamos continuar en los próximos números.

Quienes formamos la dirección de la revista queremos mencionar muy especialmente a su Subdirector, Héctor Monarca y a quienes lideran el Consejo de Redacción, Juan Antonio Nuñez y Rocío Garrido, por su dedicación así como a los miembros del Comité Científico Internacional y al Consejo de Redacción y a todos los evaluadores que han sido convocados y que han realizado un trabajo riguroso de evaluación de las contribuciones de los autores.

Finalmente, para los Directores de *JoSPoE* ha sido un honor poder contar con la colaboración de la Dra. Nancy Cardinaux como editora invitada. Esperamos que con este número podamos contribuir al debate y a profundizar líneas de indagación sobre uno de los temas más importantes de la agenda pública de los gobiernos y de los organismos internacionales: el derecho a la educación

Inmaculada Egido, Guillermo Ruiz y Javier M. Valle
Directores