



Llamada para envío de artículos:

Políticas Educativas y restauraciones conservadoras: reconfiguración del derecho a la educación

1. Coordinadores/as:

GT CLACSO Políticas Educativas y derecho a la educación: Nora Gluz, UNGS-UBA (gluzn@yahoo.com.ar), Cibele Rodrigues, FUNDAJ (cibelemaria1710@gmail.com), Rodolfo Elias, FLACSO Paraguay (rudi.elias@gmail.com)

2. Descripción:

La segunda década del SXXI vio consolidar un "giro a la derecha" en distintos países de América Latina y Europa que no sólo alcanzó a los gobiernos nacionales y subnacionales sino que se acompañó adicionalmente por la emergencia de movimientos sociales conservadores de distinto tipo que aglutinan jóvenes articulados en torno de idearios (neo)fascistas y neoliberales.

Bajo distintas lógicas y con diferentes expresiones, las derechas en sus disputas hegemónicas impugnan los aportes feministas, desestructuran las conquistas populares, y cuestionan los movimientos antirraciales y anticoloniales que en décadas anteriores pusieron en las agendas académicas y gubernamentales la interseccionalidad de las desigualdades.

En el sistema escolar, estas transformaciones se materializan a través de políticas que impulsan la competencia, la desvinculación de la responsabilidad por el otro o lo que

entendemos por fraternidad y potencian la lógica de la individualización de lo social como mecanismo de legitimación de las desigualdades. Los procesos de privatización y mercantilización en y de la educación se acentúan a la par que se desarticulan las instancias de deliberación democrática que daban voz y visibilidad a las demandas de redistribución y reconocimiento de distintos colectivos sociales de raigambre popular.

En este marco, el dossier convoca trabajos que analicen casos nacionales en tres tópicos centrales que caracterizan a las políticas educativas en este nuevo ciclo:

- Estudios sobre las políticas que promueven procesos y dinámicas de individualización de lo social en el campo escolar.
- Investigaciones sobre nuevos dispositivos de control ideológico hacia el campo docente
- Movimientos de resistencia a las restauraciones conservadoras.

3. Fechas

Inicio del plazo para la recepción de originales: **1 de octubre de 2021**

Cierre del plazo para la presentación de originales: **6 de marzo de 2022**

Publicación del monográfico: 1 de julio de 2022

4. Envíos y normas para los trabajos: <https://revistas.uam.es/reps>

5. Contacto/dudas: educacion.politica.sociedad@gmail.com. También a coordinadoras/es del monográfico.

