Revista Educación, Política y Sociedad
ISSN 2445-4109

Evaluadores y evaluadoras.
Año 2021 y 2022

Maria Souza, Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Teresa García, Universidad de Almería, España

Diego Martín Alonso, Universidad de Málaga, España

José Ignacio Rivas Flores, Universidad de Málaga, España

Alba Torrego González, Universidad Complutense de Madrid, España

Roberto Sánchez Cabrero, Universidad Alfonso X el Sabio, España

Vitor Machado, Faculdade de Ciências (UNESP, Bauru), Brasil

Amaya Arigita, Universidad Alfonso X el Sabio, España

Rosa Ortiz de Santos, Universidad de Valladolid, España

Andreza Barbosa, Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), Brasil

Sandra Maria Pinto Magina, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Brasil

Cristiane Tavares, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Jaume Martínez Bonafé, Universidad de Valencia, España

Claudia Guiral, Universidad Autónoma de Madrid, España

Felipe Nicolás Mujica, Universidad Autónoma de Chile

Raúl Alberto Barba, Universidad de Valladolid, España

Vanessa Orrego, Pontificia Universidad Católica de Chile

Luis Enrique Meléndez, Centro de Documentación e Investigación Pedagógica, Cuba

Revista Educación, Política y Sociedad (ISSN 2445-4109) está distribuida bajo una **Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional**

Hernán Amar, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Maria Jose da Silva Fernandes, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Flávio Bezerra de Sousa, Universidade Estadual de Campinas, São Paulo, Brasil.

Noelia Fernández, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Julio Roberto Labraña, Educación de la Universidad Diego Portales, Chile

Sol Rodríguez-Tablado, Ministerio de Educación, INFOD, Argentina

Juana Sorondo, Universidad Autónoma de Madrid, España

Mercedes Saccone, Universidad Nacional de Rosario y CONICET, Argentina

Carlos Sanz Simón, Universidad Complutense de Madrid, España

María Ester Mancebo, Universidad de la República, Uruguay

Rui Silva, Centro de Estudos Africanos, Universidade do Porto, Portugal

Miguel Ángel Alfredo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina

Patricio Gutiérrez, Universidad de Granada, España

Analia E. Leite Méndez, Universidad de Málaga, españa

Cristina Pulido Montes, Universidad de Valencia, España

Francisca Durán Sanhueza, Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Chile

Miriam Sonlleva Velasco, Universidad de Valladolid, España

Gabriel Álvarez, Universidad de Salamanca, España

Carmen Rodríguez Jiménez, Universidad de Granada, España

Consuelo Escudero Medina, Universidad Cardenal Herrera CEU de Elche, España

Marta Camarero-Figuerola, Universitat Rovira i Virgili, España

María Soledad Robinson, Universidad de Valparaíso, Chile

Karina Moreno Díaz, Fundación Belén Educa, Chile

Revista Educación, Política y Sociedad (ISSN 2445-4109) está distribuida bajo una **Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional**

Moisés Mañas Olmo, Universidad de Málaga, España

Juan Ramón Rodríguez Fernández, Universidad de León, España

Pablo Martinis, Universidad de la República, Uruguay

Alejandro Carrasco López, Fundación Educacional Pucará, Chile

Blas González Alba, Universidad de Málaga, España

Revista Educación, Política y Sociedad (ISSN 2445-4109) está distribuida bajo una **Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional**