



Appel pour l'envoi d'articles :

Éducation, néolibéralisme et extrême droite

1. Coordonné par :

Christian Laval, professeur émérite de sociologie, Université Paris-Nanterre (chr.laval@wanadoo.fr) y Juana Sorondo, doctorante contractuelle FPI-UAM, Universidad Autónoma de Madrid (juana.sorondo@uam.es)

2. Description :

Après plus de 30 ans de recherche sur la logique du capitalisme néolibéral et les conséquences de son imposition sur le champ éducatif, nous assistons aujourd'hui à un contexte mondial qui semble mettre en question les hypothèses de travail.

Si on assistait, au début du XXI siècle, à un néolibéralisme auquel les formes constitutionnelles et démocratiques semblaient servir de moyen pour garantir l'ordre du libre marché et imposer ses normes à l'ensemble total de la société, aujourd'hui le paysage politique semble avoir changé. Nous sommes à présent confrontés à un néolibéralisme qui recompose ses alliances en s'hybridant de plus en plus avec l'extrême droite et les nationalismes, et qui met en place des stratégies autoritaires et répressives qui cachent mal son caractère intrinsèquement violent.

La « gauche », de son côté, a participé de manière très active au projet néolibéral. Dans le champ éducatif, en particulier, on se doit de réexaminer les sens naturalisés et les consensus institutionnalisés par l'hégémonie néolibérale, que les discours « progressistes » n'arrivent toujours pas à mettre en question.

Nous proposons donc ce dossier que nous concevons comme un espace d'enquête et de réflexion sur les implications de ce contexte dans le champ éducatif,

lequel s'avère toujours un terrain fertile pour nourrir et complexifier les approches théoriques sur les nouveaux visages du capitalisme. Voici quelques questions pour guider les contributions théoriques et/ou empiriques :

- Comment ces hybridations du néolibéralisme avec l'extrême droite peuvent-elles être observées dans les discours, les politiques et les pratiques éducatives ? Quelles tensions, quelles contradictions ou quels repositionnements peut-on repérer sur les différents terrains ?
- Quelles sont les conséquences (pédagogiques, sociales, éthiques, politiques, symboliques, etc.) dans le champ éducatif de l'actuel recodage politique du conflit social, du nouveau système d'alliances, et du renouvellement des stratégies mises en place par le néolibéralisme ?
- Quelles (nouvelles) formes de résistance émergent ? Quelles ruptures et/ou continuités peut-on constater dans les discours, les politiques et les pratiques éducatives qui –au moins dans une première approche– semblent s'opposer aux stratégies autoritaires du néolibéralisme ? Quelles sont leurs portées et leurs limites ?

3. Dates

Début du terme pour l'envoi de travaux originaux en français ou espagnol : **21 novembre 2022**

Fermeture du terme pour l'envoi de travaux originaux : **28 février 2023** (les travaux reçus après cette date pourront être évalués pour le numéro suivant, avec une parution du dossier en deux parties : 8(2) et 8(9))

Publication du dossier (articles reçus jusqu'au 28/02/2023) : **1 juillet 2023**

4. Envoi et normes pour les auteurs/autrices : <https://revistas.uam.es/reps>

5. Contact : educacion.politica.sociedad@gmail.com, ainsi que le coordinateur et la coordinatrice du dossier.

