
MONOGRÁFICO EXTRAORDINARIO (2017).

EUROPA 60/30:

60 AÑOS DE UNIÓN EUROPEA Y 30 AÑOS DE ERASMUS. LA POLÍTICA EDUCATIVA COMUNITARIA AL SERVICIO DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN EUROPEÍSTA

El año 2017 representa una doble efeméride de alto significado para los educadores y los europeístas.

Por un lado, expresa 60 años desde la firma de los Tratados de Roma, que en 1957 dieron origen a la Comunidad Económica Europea y al EURATOM; que, junto con la Comunidad Europea del Carbón y del Acero, creada por el Tratado de París en 1951, fueron el germen de lo que hoy se conoce como Unión Europea.

Además, coincide con el 30 cumpleaños de un programa educativo emblemático en el seno de la política comunitaria: el programa ERASMUS, surgido en junio de 1987¹.

Es cierto que la Unión Europea, como proyecto político de integración, pasa por un momento de crisis tras el brexit británico y los movimientos antidemocráticos que amenazan sus pilares más esenciales. Pero no lo es menos que, al mismo tiempo, cada vez son más los millones de jóvenes que podríamos denominar generación ERASMUS y para quienes ya resulta casi impensable considerar una Europa replegada de nuevo sobre sus propios estados-nación y en la que la libre movilidad no sea una realidad cotidiana. Y en gran parte esta consideración proviene de los esfuerzos realizados desde la Unión Europea por promover acciones en materia de enseñanza y formación que refuercen los sentimientos de ciudadanía europea.

Desde el Grupo de Investigación en Políticas Educativas Supranacionales de la Universidad Autónoma de Madrid (GIPES) consideramos esencial, por ello, publicar en este año un número extraordinario de la *Journal of Supranational Policies of Education* que, de manera monográfica, conecte ambos hechos, para analizar, desde la perspectiva de la Educación Supranacional, las relaciones entre las acciones en materia de enseñanza y formación emanadas desde las distintas instituciones comunitarias y el soporte que han constituido para el proceso de integración europeo.

El número queda abierto para recibir todo tipo de artículos que presenten investigaciones y ensayos a este respecto. Así, pueden proponerse desde el estudio de distintos ámbitos de las acciones educativas supranacionales que se han promovido o apoyado desde la UE (formación profesional, Espacio Europeo de Educación Superior, movilidad e internacionalización educativa, enseñanza de lenguas, Competencias Clave, armonización de sistemas educativos, establecimiento de indicadores homogéneos relacionados con enseñanza y formación, creación de instituciones de ámbito supranacional que desarrollan políticas educativas –CEDEFOP, EURYDICE, INSTITUTO EUROPEO DE FORMACIÓN, INSTITUTO EUROPEO DE FLORENCIA, etc...-) o desde la valoración de cualquier programa concreto (ERASMUS, SOCRATES, LEONARDO, APRENDIZAJE PERMANENTE) o desde el análisis reflexivo y crítico del impacto (social, laboral, educativo) que estas acciones han podido tener en diferentes países de manera específica. Las reflexiones de carácter global sobre la historia de la política educativa de la

¹ Decisión del Consejo, de 15 de junio de 1987, por la que se adopta el programa de acción comunitario en materia de movilidad de los estudiantes (ERASMUS) (87/327/CEE). Diario Oficial de las Comunidades Europeas, serie L, número 166, de 25 de junio de 1987.

Unión Europea o sobre su posible prospectiva serán también, y muy especialmente, bienvenidas en este número.

Esperamos que la temática resulte lo suficientemente sugerente como para contar con un abanico de artículos suficiente y de gran calidad. Ello permitiría abordar con el rigor académico que se requiere un tema de tanto interés, pertinencia y actualidad como es éste; pero que, a la vez, supone una enorme amplitud y complejidad.

Envío de contribuciones: los manuscritos deben ser enviados electrónicamente a través del sitio en la web de JOSPOE y deben respetar las pautas que allí figuran: <https://revistas.uam.es/index.php/jospoe/about/submissions#authorGuidelines>
No serán admitidas contribuciones que hayan sido enviadas para su publicación a otras revistas.

Fecha límite para el envío de las contribuciones: 15 de abril de 2017.

Fecha prevista para la publicación: Este número extraordinario se colgará en la web de la JoSPoE el **25 de junio de 2017**, coincidiendo exactamente con el 30 aniversario de la publicación de la primera convocatoria del programa ERASMUS.

Se alienta el envío temprano de contribuciones.