

II JORNADAS DE DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁMBITO DE LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES

“Escuela, Universidad y Sociedad: Una relación necesaria”

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad de Granada

28 y 29 de mayo del 2010

Durante los días 28 y 29 de mayo se han desarrollado en la Universidad de Granada estas segundas jornadas cuyos objetivos principales fueron:

-Reflexionar y revisar el proceso de aprendizaje y la formación adquirida por los estudiantes, en las asignaturas de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, durante el curso académico 2009/2010.

-Conocer las perspectivas de la enseñanza universitaria de estas materias, dentro de la normativa del Espacio Europeo de Educación Superior.

-Repensar y valorar la función de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales en la universidad, en la escuela y en la sociedad actual.

-Adquirir destrezas y competencias profesionales, referidas a los aspectos prácticos y útiles de las Ciencias Sociales.

-Debatir y aproximarse a la situación de la enseñanza de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales, en los tres etapas de la enseñanza: primaria, secundaria y universitaria.

-Tomar contacto con un espacio concreto de la ciudad de Granada, para observar “in situ” las funciones y las relaciones del paisaje urbano.

-Fomentar el dialogo, el encuentro y la colaboración entre profesorado y alumnado de Geografía, de Historia y Ciencias Sociales en los diversos niveles educativos.

Estos objetivos se desarrollaron median te el siguiente programa

El viernes 28 de mayo se desarrolló por la mañana la primera ponencia a cargo sobre “nuevas tendencias en la enseñanza universitaria de la Geografía” a cargo de la Dr. Concepción Sanz Herráiz (Catedrática Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid)

Por la tarde se desarrollaron dos ponencias, la segunda sobre “Reflexiones sobre la enseñanza universitaria de la Historia” por el Dr. Juan Abellán Pérez. (Catedrático Departamento de Historia Medieval, Universidad de Cádiz). La tercera ponencia a cargo del Dr. Joan Pagés (Catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona) fue sobre “La formación de maestros y maestras para enseñar Ciencias Sociales en Educación Primaria: ayer, hoy y mañana”

Posteriormente se realizaron talleres sobre:

-Uso de los SIG en la construcción de mapas temáticos., dirigido por .Jesús Lara Valle. (Departamento de Geografía Humana, Universidad de Granada)

-Trabajos prácticos sobre patrimonio arqueológico, dirigido por Manuel Espinar Moreno y Juan de Dios Morcillo Puga, (Universidad de Granada)

-Tratamiento y realización de mapa temático y participativo en Historia dirigido por el Dr. José Antonio Jiménez López. (Grupo Investigación Meridiano, Universidad de Granada)

-La enseñanza de las Ciencias Sociales y los retos de la sociedad actual, dirigido por Ramón Galindo Morales, (Universidad de Granada)

El sábado se desarrolló la cuarta ponencia sobre Análisis crítico de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la universidad española” por el Dr. Clemente Herrero Fabregat (Catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Madrid).

Posteriormente se realizó una mesa redonda sobre “La situación actual de la enseñanza de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales en las etapas de Primaria y Secundaria en la que participaron

- Prof. Rafael Marín López – Moderador. (Director del Departamento de Historia Medieval, Universidad de Granada)

-José Carlos Contreras López. (Profesor del Colegio HH Maristas de Granada)

-Alfonso Roldán Montes (Profesor del I.E.S. Clara Campoamor de Ceuta)

-Diana Sánchez Arco (Profesora del colegio público de Villanueva de las Torres)

-Maria del Carmen Simón López (Profesora del I.E.S. Francisco Ayala de Granada)

Por la tarde se realizó un itinerario didáctico por el barrio del Realejo de Granada dirigido por Dr. Manuel Espinar Moreno (Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas, Universidad de Granada), Juan Jesús Lara Valles (Geografía). (Departamento de Geografía Humana, Universidad de Granada), Juan de Dios Morcillo Puga. (Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico, Universidad de Granada)

Entre las conclusiones que se han alcanzado hay que destacar que se ha profundizado en el sentido, en la utilidad y en la función que la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales desempeñan en la sociedad actual; se ha revisado y reflexionado sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales en la Universidad, aceptando las directrices de Bolonia; se han puesto en práctica destrezas y competencias útiles y diferentes, todas relacionadas con las Ciencias Sociales; se ha debatido, desde distintas perspectivas, acerca del estado actual de la Enseñanza de las Ciencias Sociales en los niveles educativos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato, reivindicando el papel convergente que deben de desempeñar las Ciencias Sociales en el desarrollo del Currículo.

Antonio Luís García Ruiz