

PÉREZ-MARTÍN, J. M., ESQUIVEL-MARTÍN, T., & GUEVARA-HERRERO, I.: *Educación ambiental de maestros para maestros*. Debate, 2022



Actualmente todos somos conscientes de los problemas ambientales que nos rodean y de los que, en algunos casos, somos principales responsables. Sabemos, además, que nuestras acciones pueden determinar que algunas situaciones cambien drásticamente para bien o para mal. Y, a pesar de todo, como sociedad, somos lentos y tozudos a la hora de implementar cambios que sabemos, de sobra, son necesarios a la par que urgentes en lo que a cuestiones de cuidado y preservación del medioambiente se refiere.

Desde las aulas de educación infantil y de primaria, los docentes intentan concienciar a las futuras generaciones de la importancia del cuidado del medioambiente, aunque no siempre con el éxito esperado. Distintas campañas y recursos tratan de cambiar los hábitos de los hogares desde las aulas, aunque puede que no haciendo uso de las estrategias adecuadas. Y es que hablar de ecología y de “salvar a los animalitos” no parece suficiente para propiciar cambios reales y duraderos en nuestros hábitos. Este libro proporciona a los docentes recursos para implementar acciones en las aulas que supongan cambios significativos en las conductas y valores de sus estudiantes.

Escrito por estudiantes de magisterio (actualmente ya graduados), cada uno de sus capítulos nos presenta una problemática ambiental y nos plantea varias actividades y recursos con los que tratar de alcanzar aprendizajes significativos en las aulas. Con más de 70 actividades y todo tipo de recursos creados especialmente por los autores, podremos encontrar medios a través de los que trabajar desde la deforestación hasta la limpieza de los ríos, pasando por la contaminación de los suelos o el deshielo de los polos, entre otros.

Cada una de las temáticas está indicada a niveles de Educación Infantil o de Primaria, aunque con algunas modificaciones sencillas e intuitivas se pueden adaptar a otras edades. Además, presentan recursos y materiales de fácil acceso, así como evaluaciones detalladas de cada temática. Y todas las propuestas se han realizado haciendo uso de metodologías innovadoras y de reconocido valor didáctico, como el aprendizaje cooperativo o el aprendizaje por proyectos. Por todo ello, parece un recurso muy recomendable para maestros en formación o en ejercicio a través del que desarrollar conciencia ambiental en las aulas.

Este libro es de libre difusión y puede descargarse completo en el siguiente enlace: <https://taelh-uam.es/proyectos/otros-proyectos/>

**Elena Aranda Cuerva**  
elenaranda91@gmail.com