

PINHEIRO DA SILVA, Augusto Cesar (dir.):
Dinâmicas socioespaciais em redes interdisciplinares,
Río de Janeiro, PUC, 2021.



El Departamento de Geografía y Medio Ambiente de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, publica el primer volumen del proyecto investigación CAPES-Print / PUC-Rio “Dinámicas socio espaciales de los mundos ibérico e iberoamericano en redes interinstitucionales”. Esta publicación es el resultado de la conexión interdisciplinar, interdepartamental, interinstitucional e internacional del Postgrado en Geografía de dicho Departamento, de la Universidad de Pécs (Hungría) y Universidad Autónoma de Madrid. La dirección y organización del libro la ha llevado a cabo el Dr. Augusto César Pinheiro da Silva, profesor de dicha institución y Vicedecano de Graduación y Pos- Graduación del Centro de Ciencias Sociales (CCS) de la PUC-Rio. Como investigador destaca en las áreas de Gestión del Territorio,

Geografía Política y Regional, Políticas Públicas Sectoriales, Cooperativas y Educación Geográfica. Dirige dos grupos de investigación GeTERJ (Gestión Territorial del Estado de Río de Janeiro) y REBRAGEO (Red Brasileira de Geografía Política, Geopolítica e Gestión del Territorio); siendo el representante brasileño en el grupo de investigación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Investigaciones Geopolíticas Educativas.

El libro tiene un carácter interdisciplinar en el que se estudia temas geopolíticos, urbanos, educativos e incluso literarios y lingüísticos, superando a la vieja geografía, que estaba encerrada en una campana de cristal, que no mostraba un interés por conocer la actual realidad geográfica mundial con sus desequilibrios económicos, sociales y políticos. Es fruto de la colaboración entre universidades latinoamericanas, húngaras y españolas.

Este carácter interdisciplinar se plasma con la temática que se desarrolla, que supera a los tradicionales temas de la Geografía clásica tratados en algunas universidades tanto europeas como latinoamericanas. Tras un magnífico prólogo del director y coordinador

del libro, se desarrollan quince capítulos de temática muy variada y actual por profesores latinoamericanos, españoles y húngaros.

En las cuestiones geopolíticas destacan dos capítulos de carácter histórico, uno trata de las relaciones hispano-brasileñas durante la crisis cubana de 1895-1898 (Agustín Sánchez Andrés, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo). El otro analiza los conflictos de Chile y Bolivia durante los siglos XIX al XXI (Máte Deák, Universidad de Pécs, Hungría). El capítulo de los profesores Rodrigo Pennas y Cláudia Della Piazza Grossi trata sobre el Globalismo, soberanía ambiental e hipocresía ambientalista en un mundo dominado y controlado por el poder económico. Otros capítulos versan sobre el surgimiento de Eurasia (Clemente Herrero, UAM); el Yihadismo (Carlos Bravermann, Instituto Campos Abiertos); los cambios geopolíticos en países emergentes (István Szilágyi, Universidad de Pécs), la política de Hungría hacia América Latina y el Caribe (Gyula Horvát, Universidad de Kaposvár y Domingo Lilón, Universidad de Pécs), y el auge de los movimientos de derecha radical en Hungría (Norbert Pap, Viktor Glied, y Péter Reményi, Universidad de Pécs)

Otros temas que se tratan es el de la cartografía en las representaciones espaciales de las literaturas fantásticas (PUC-Río Rafael Silva). Otro capítulo está dedicado a las Geografías nucleares analizado dos centrales: una brasileña. Angra dos Reis y otra española: Vandellós (Joao Pedro García Araujo y Alesandro Solorzano, (PUC Río). El capítulo 3 está dedicado a Cartografía turística referida a los espacios opacos que quedan al margen de las propuestas de inversión pública y privada, (Meylin Alvarado y Glaucio José Marafon, Universidad Estatal de Río de Janeiro). Los profesores Alvaro Ferreira, Horacio Pizolante y Mateus Viriato de la PUC-Río analizan las influencias de la Barcelona olímpica de 1992 en el proyecto "Porto maravilla" de Río de Janeiro.

Dos capítulos están dirigidos a temas educativos, uno a la formación del profesorado en Brasil (Rejane Rodrigues y Luana Correia (PUC-Río), otro sobre la presencia del mundo iberoamericano en los libros escolares españoles (María Montserrat Pastor, UAM). Por último hay que destacar un capítulo dedicado a la enseñanza de la lengua portuguesa en la Educación superior (Evelin Gabriella Hargitai, Universidad de Pécs).

Termina el libro con la semblanza del coordinador y de los autores. Se trata, por tanto, de una magnífica aportación interdisciplinar, necesaria para conocer aspectos geográficos de Latinoamérica y de Eurasia desde una perspectiva socio-económica, política y cultural, con una metodología moderna y actual.

Clemente Herrero Fabregat
clemente.herrero@uam.es

Universidad Autónoma de Madrid