



Llamada para envío de artículos

"Políticas educativas para la formación técnica y profesional en Iberoamérica"

1. Coordinadoras:

Irma Briasco. Universidad Pedagógica de Buenos Aires (Irma.briasco@unipe.edu.ar)

Natalia Coppola. UBA – UNSO (naticop@gmail.com)

2. Descripción:

En las últimas décadas, en Iberoamérica, se han producido profundas transformaciones económicas y sociales que significaron un cambio importante en la función social de la educación. En particular, las vinculaciones entre la educación y sus instituciones con el mundo del trabajo. Este proceso, iniciado en los años 90, bajo modelos de desarrollo y crecimiento económico -de características transnacionales- vinculados a las propuestas neoliberales derivadas del llamado "Consenso de Washington", no generó las condiciones para absorber las demandas y el aumento de la fuerza de trabajo. Y, aun cuando gran parte de la población siguió incrementando su nivel de instrucción, la educación no pudo cumplir con su rol igualador. Sin embargo, en los primeros años del nuevo siglo, muchos países Latinoamericanos modificaron los enfoques políticos promoviendo modelos sociales más productivos e inclusivos, que tuvieron como prioridad nuevas metas de crecimiento y logro de mayores niveles de competitividad,

a la luz de una distribución equitativa de los recursos. A su vez, las transformaciones en los sistemas productivo y científico-tecnológico, y en las relaciones sociales y laborales produjeron un impacto en los sistemas educativos -y en sus instituciones- con la consecuente modificación del papel de la educación como factor nodal de cambio. En este contexto, se revisaron -y en algunos casos consolidaron- las políticas y acciones vinculadas a la educación y el trabajo; incluyéndose en las agendas de los organismos internacionales (UNESCO, OEI y OIT, entre otros), así como en los organismos regionales y locales, el concepto de "aprendizaje permanente", a lo largo de toda la vida, sustentado en la necesidad de desarrollo profesional permanente, bajo las nuevas cualificaciones que demandan los países y la región. El presente monográfico publicará trabajos orientados al análisis de estas políticas y procesos, revisiones teóricas, investigaciones o experiencias.

3. Fechas

Inicio del plazo para la recepción de originales: **enero de 2020**

Cierre del plazo para la presentación de originales: **1 de septiembre de 2020**

Publicación del monográfico: enero de 2021

4. Idioma: castellano y portugués

5. Envíos de los trabajos: educacion.politica.sociedad@gmail.com

6. Normas para autores/as: <http://educacionpoliticas.wixsite.com/revista/blank-1>

